

Introducción
Como nos definimos
Nuestra intención educativa
Principios educativos que asumimos
El método educativo
La persona que queremos
La comunidad de educadores
Gestión del grupo

Introducción:

Estamos situados en Mislata, ciudad dormitorio de Valencia. Mislata carece de industria propia y en ella el sector prioritario es el de servicios.

La oferta educativa, cultural y de tiempo libre esta muy diversificada, ya que Mislata cuenta con varios centros sociales y culturales con técnicos y animadores trabajando en ello, además de haber un gran número de asociaciones juveniles (juniors, C.E.M., ...).

Las zonas verdes en Mislata son bastante numerosas, siendo la más importante el Parque Municipal de la Canaleta.

En la actualidad existe una buena comunicación con las zonas verdes de la ciudad de Valencia. Mislata es una zona problemática en cuanto a drogas, marginación y delincuencia juvenil, lo que implica la posibilidad de que acudan al grupo personas con problemas de ese tipo.

El grupo fue fundado en el año 1.978. Durante estos años no hemos tenido un asentamiento fijo, lo que provoca el no ser muy conocido por los ciudadanos de Mislata. Gracias a las ferias asociativas, actividades realizadas por el ayuntamiento y a nuestro empeño por darnos a conocer hemos conseguido mejorar esta situación.

Siempre hemos sido un grupo relativamente pequeño (no muy numerosos en cuanto al personal se refiere).

El grupo se encuentra repartido en tres grupos de edad para así facilitar el aprendizaje de los educandos. Los grupos son llamamos manada, sección scout y clan.

Cabe destacar un buen número de miembros que son fuera del municipio e incluso fuera del país (un grupo de colombianos).

No somos muy conocidos por el pueblo de Mislata. En nuestro grupo siempre hemos respetado todas las religiones y opciones políticas sin involucrarnos en ninguna de ellas en concreto.

El documento que sigue es una definición de nuestra filosofía educativa, marca nuestra postura en materia de educación scout que se sitúa siguiendo las premisas que indica la Constitución Scout Mundial.

Además, el presente documento se inscribe en su totalidad a la idea de cumplir el compromiso Asociativo de nuestra Federación.

Nuestro grupo scout, por lo tanto, defiende y da respuesta concreta a ambos documentos intentando ser una ejemplificación particular de la política educativa que nos marca nuestro Buró Internacional, nuestra Federación y en última instancia nuestra Asociación.

Tanto el compromiso Asociativo de nuestra federación, como la Constitución Scout Mundial, son documentos que se pueden encontrar en nuestra asociación y que son conocidas por nuestros/as educadores/as.

- Como nos definimos:

Con todo esto, pretendemos continuar y afianzar nuestra respuesta educativa alternativa y diferente a una gran mayoría de la juventud de Mislata.

- Somos un grupo de jóvenes y adultos con un compromiso educativo adquirido de forma libre y desarrollada voluntariamente dentro del ámbito de nuestro grupo.

- Intentamos contribuir y aportar a nuestra comunidad una alternativa no formal a la educación que los jóvenes adquieren tanto en su entorno familiar, escolar y dentro de su comunidad.

- Esta alternativa, siempre será un complemento más y no un único fin.

- Intentamos contribuir al desarrollo de las personas de su singularidad, haciendo que esto sea una aportación de esa persona a su entorno y no un elemento hostil o diferenciador.

- No hacemos nunca distinciones por origen, sexo, etnia, credo, situación social o formación intelectual.

- Intentamos desarrollar en los niños/as y jóvenes un concepto trascendental de su existencia, dándoles los medios para que de una forma voluntaria desarrollen su propio código de valores e ideas sobre su espíritu.

- Intentamos contribuir a que los niños/as y jóvenes desarrollen un código moral y ético propio que les permita saber priorizar en sus vidas permitiéndoles desarrollar un argumento ético-moral que les sea útil, además de potenciar el hecho de que este código se manifieste de una forma coherente en su actitud.

- Impulsamos a los adultos y jóvenes a servir a su comunidad. Entendiendo por servicio a la comunidad toda acción que se desarrolle para la misma, sea útil y no interfiera su marcha habitual.

- Intentamos que nuestros jóvenes y adultos actúen llenando los huecos de una forma armónica y nunca imponiendo su criterio por valioso que éste pudiera ser. Pensamos que el servicio a los demás "Sirve" para crecer individualmente.
- Esperamos que nuestros jóvenes y adultos impulsen la creación de un mundo donde el amor a los demás, al entorno y a sí mismos, prime sobre cualquier interés económico o de poder. Intentando que nuestra sociedad sea cada vez más tolerante, solidaria y donde la única arma que se utilice sea la paz.
- Promovemos la hermandad y fraternidad mundial entre los/as niños/as y jóvenes, así como la cooperación y desarrollo entre países para el desarrollo de todos. Apostamos por una visión universal, intentamos huir de posturas xenófobas y radicales, siendo conscientes y respetuosos con la diversidad de nuestras culturas. Pero nunca transmitiremos a nuestros jóvenes y niños/as que cualquiera de estas culturas es mejor que otras.
- Mantendremos una actitud de lucha pacífica y crítica hacia aquellos que potencien posturas independentistas radicales.
- Formamos ciudadanos capaces de ocupar su lugar en la comunidad, capaces de consumir de una forma consciente y autocontrolada, capaces de proteger su entorno y favorecer la protección de la naturaleza.
- Fomentamos la coeducación como medio de transmitir la igualdad de respeto entre sexos.
- Pensamos que la acción de crecer personalmente nunca termina, y por esto, todos los niños/as, jóvenes y adultos nos desarrollamos dentro de nuestro Grupo Scout de una forma conjunta.
- Como Grupo Scout, respetamos todas las opciones políticas democráticas sin involucrarnos en ellas.

- Nuestra intención educativa:

Pretendemos, contribuir al desarrollo integral y a la educación permanente de los niños/as, jóvenes y adultos.

Nuestra intención educativa, es la de potenciar la educación en todos los ámbitos que un ser humano debe desarrollar, haciéndolo de forma armónica, potenciando la transversalidad que algunos de estos ámbitos poseen y dando cobertura a todas las expresiones que la persona pueda desarrollar, haciendo de esto un incentivo hacia la autoestima del individuo.

La globalidad de ámbitos de los que hablamos (desarrollo integral), esta compuesta por los ámbitos relacionados con el cuerpo, la formación del carácter y el desarrollo trascendental del ser humano.

Para que nuestra intención pueda convertirse en algo concreto, apostamos por una formación permanente de las personas, ya que de este modo conseguimos

que cada uno pueda desarrollarse en la medida de sus posibilidades mientras dure su existencia en este planeta.

Nuestra idea es: educar al principio para que las personas sean capaces en un futuro de gestionar su propia educación, sabiendo priorizar aquello que les haga desarrollarse de forma óptima en todos sus aspectos.

- Principios educativos que asumimos:

Los principios educativos de los que partimos constituyen una base de referencia que pueden usar nuestros educandos y nosotros mismos para tener una relación adecuada con cuatro aspectos de la realidad total:

CON RESPECTO A UNO MISMO

Esperamos que nuestros/as niños/as y jóvenes, sepan valorarse correctamente y de esa forma no caigan en la presión de condicionamientos ajenos que les hagan ser como no son.

Esperamos que nuestros/as niños/as y jóvenes, sepan valorarse correctamente, y que no hagan de su ego algo que pueda perjudicar a los demás y sobre todo a uno mismo.

Les proponemos que aprendan a ser conscientes de la relación que existe entre los acontecimientos que suceden en sus vidas, es decir, que aprendan a relacionar los efectos que se derivan de sus acciones.

Les proponemos que sean capaces de mantener sus decisiones y que sean coherentes con ellas, evitando siempre imponerlas a los demás o causarse daño a sí mismos.

Les proponemos que aprendan a ser un ejemplo de lo que dicen ser y pensar y que no exista una doble moralidad

CON RESPECTO A LOS DEMÁS

Les proponemos que aprendan a obtener de su relación con los demás todo aquello que les pueda desarrollar, hacerlo de una forma consciente, evitando caer en modas, corrientes, etc y sobre todo idolatrar a personas que son iguales a nosotros.

Les proponemos que aprendan a tratar con los demás mejor que se tratan a sí mismos, siendo comprensivos, tolerantes y sobre todo, ceder ante ellos cuando esto traiga consigo algo positivo. Que aprendan a dar amabilidad pues es como queremos que nos traten.

Les proponemos que aprendan a formar parte de los demás sabiendo que son iguales en lo básico a ellos y que el esfuerzo de un individuo dentro de una comunidad beneficia a todos y que el esfuerzo de todos beneficia al individuo.

Les proponemos que aprendan a saber ocupar su lugar en la sociedad, haciendo de esta situación algo positivo y constructivo para todos, fuera de todo condicionamiento o estereotipo prefijado.

Les proponemos que aprendan a defender los derechos humanos allí donde sean violados, aprendan a defender la igualdad entre sexos de forma práctica. Sean justos y defiendan la justicia donde sea transgredida. La defensa de todos estos derechos, siempre la haremos con las armas de tolerancia, la paz y nuestra formación scout.

Intentaremos que aprendan a encontrar la felicidad y conseguir una vida plena mediante el servicio a los demás.

CON RESPECTO AL MUNDO

Intentamos que aprendan que el mundo es el lugar donde nos movemos y donde nos desarrollamos, que no es algo nuestro, sino de todos los que han estado, están y estarán en el, por lo tanto es algo que debemos proteger y cuidar para que siga siendo útil.

Intentamos que "aprendan a aprender" del mundo todo lo que éste aporta, descartando lo negativo, y haciendo de su descubrimiento una forma de desarrollo personal y de autoestima.

Intentamos que comprendan que lo más importante no es involucrarse en la cadena que se nos impone (competencia, lucrarse a toda costa, ser el mejor, etc) sino que es aprender a valorar el trabajo bien hecho, inventar cosas, mejorar otras, descubrir lo ya descubierto y lo no descubierto, de forma que aprendan a usar correctamente lo que podemos obtener de nuestro trabajo.

Después de todo esto, es lógico pensar, que buscamos obtener personas capaces de dejar el mundo igual o mejor que como lo encontraron al llegar y hacer de esto una forma de vencer la inmovilidad y la inconsciencia que invade nuestra juventud.

CON RESPECTO AL ESPÍRITU

Pretendemos que nuestros/as jóvenes, entiendan lo que hay de trascendente en su existencia y encuentren un canal de desarrollo.

Pretendemos que nuestros/as jóvenes, sepan alimentar su espíritu de forma continuada y sin prejuicios ni condicionamientos erróneos que limiten su vida.

Sean desarrollar su fe, respetando la de los demás, ampliándola con los conceptos válidos de otras creencias y manteniendo una postura abierta hacia todo lo que pueda llenar sus corazones.

Intentar que nuestros/as jóvenes, aprendan a discernir que conceptos son falsos o fantásticos y no alimenten su imaginación con ideas sobre poderes

extraños o fuerzas extrañas y que sobre todo no caigan en el "ateísmo" injustificado.

- El método educativo:

Para poner en práctica toda nuestra intención educativa disponemos del Método Scout como modelo educativo integrado por los siguientes elementos:

- ADHESIÓN A LA PROMESA Y LA LEY SCOUT:

El principal elemento de este método es la invitación personal a cada miembro en un momento determinado de la progresión personal para que formule su Promesa Scout. Mediante este compromiso el niño/a o joven acepta libremente ante su grupo de compañeros ser fiel a la palabra dada y hacer todo lo que de él dependa para vivir de acuerdo con la ley.

La Ley Scout sintetiza de forma comprensiva para cada edad los principios que nos guían.

El hecho de comprometerse es el principal punto de referencia que se proyectará durante toda su vida scout.

- APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL SERVICIO A LOS DEMÁS:

El servicio a los demás se enfoca primero como una descubierta de la realidad que nos rodea. Después proporciona el aprendizaje de cómo uno puede ser útil y como encajar en la sociedad y tras esto se produce la acción del servicio que supone una experiencia vivida de lo que se obtienen conclusiones muy importantes. Estas conclusiones deben de contribuir al desarrollo de la autoestima, autoconocimiento, relación causa-efecto, etc.

- VIDA EN LA NATURALEZA:

La naturaleza es nuestro entorno educativo más utilizado, ya que éste puede aportarnos un conocimiento de nuestras capacidades personales, de nuestra relación con el universo y nuestra propia idea de lo trascendental. También aporta un lugar donde fortalecer la salud de forma sana, crea situaciones donde se fomentan los vínculos de relación entre las personas y crea un lugar donde poner en práctica todos los conceptos, habilidades y actitudes que se desarrollan en otros contextos.

- APRENDIZAJE POR LA ACCIÓN:

Aprender siempre implica experimentar y experimentar implica participar en las situaciones, por lo tanto implica que se produzcan unas acciones a veces creadas y otras veces espontáneas donde los niños/as y jóvenes complementen su aprendizaje.

- APRENDER JUGANDO:

El juego permite crear situaciones semificticias, donde se pueden emular las situaciones de los/as niños/as y jóvenes se encontrarán en la vida real. Aquí, aprenden como gestionarlas de forma poco trascendente, pero van creando una forma de actuar ante estímulos reales muy parecidos a los creados en la ficción del juego.

- VIDA EN PEQUEÑOS GRUPOS:

Los niños/as y jóvenes pertenecen a grupos creados por el propio método porque funcionan como micro-sociedades donde se dan todas las situaciones que se dan en la realidad. Esto les hace aceptar responsabilidades, aprender o encontrar su sitio ante los demás, ver como su esfuerzo es bueno para todos y el de los otros bueno para el/ella; a tolerar a los demás y respeto a las decisiones tomadas por consenso de todos.

- PRESENCIA DEL ADULTO:

Trabaja como catalizador del buen funcionamiento de este método, es un intermediario entre los conceptos y el educando. Actúa como cooperante y esta implicado de la misma forma que el educando en la acción educativa.

Su ejemplo en el desarrollo de todas estas acciones es lo que importa y que es lo que los educandos captan como posible modelo.

- MARCO SIMBÓLICO:

El Método Scout esta dotado de una simbología diseñada y aprobada por todos y muy concreta, que da un soporte fantástico e imaginario a la educación.

Todo lo que se salga de estos límites marcados muy claramente dentro del escultismo, puede crear falsos símbolos o sustituciones poco recomendables. Es por esto por lo que no permitiremos derivados extraños en nuestro grupo.

- CEREMONIAS PARA CELEBRAR:

Las ceremonias celebran de forma pública la progresión Scout de un niño/a o joven y actúan como marcador para los/as mismas, que les permiten estructurar en su mente su propia progresión.

- PROGRAMA EDUCATIVO:

Este proyecto se llevará a cabo transmitiendo todo lo dicho aquí, en programas que concreten en acciones todo este itinerario.

Estos programas que son de grupo, trabajan objetivos concretos a alcanzar, contenidos que desarrollar y actividades que realizar todo esto será evaluado sobre indicadores de evaluación concretos que nos permitirán medir la consecución de objetivos y rectificar todo aquello que fuera poco adecuado.

- La persona que queremos:

Pretendemos que los hombres y mujeres que han crecido en el movimiento Scout, Hagan todo lo que ellos/as dependan para intentar ser **UNA PERSONA:**

- Digna de confianza y comprometida con la sociedad.
- Leal a sí misma y a los demás.
- Capaz de ser útil a los demás y dispuesta para servir a los demás.
- Ejemplo de cortesía para sus semejantes.
- Defensora del medio ambiente.
- Le gusta el trabajo bien hecho y cumple con sus compromisos
- Alegre, poco problemática y capaz de reaccionar adecuadamente ante las adversidades.
- Comprometida con el mercado justo, la buena utilización de la energía y el consumo moderado y consciente.
- Con un corazón limpio, generoso, fuerte, recto y listo para servir.
- Tolerante, comprensiva, capaz de ceder, pacifista, afectuosa y dialogante.
- Defensora de los derechos humanos.
- Libre de condicionamientos.
- Espiritual
- Que vive alegremente su fe y respeta otras opciones de otras personas.
- Comprometida con su desarrollo personal (físico, intelectual, social y trascendental).

- La comunidad de educadores:

Este proyecto debe desarrollarse por un grupo de adultos comprometido y responsable, que es consciente del trabajo que realiza y de la importancia de cumplir sus compromisos y que sabe trabajar en equipo para favorecer la consecución de un objetivo común.

Esta comunidad debe creer en el Método Scout y su utilidad y debe estar preparado para saber ponerlo en práctica, además de ser un buen ejemplo para los demás.

Esta comunidad, deberá velar por la calidad y la cualidad de sus educadores, siendo en esto muy cuidadosos y estrictos.

- Gestión de grupo:

La organización o gestión de nuestro grupo recae sobre:

- **EL CONSEJO DE GRUPO:**

Responsable de la puesta en práctica y la actualización del programa educativo, favoreciendo la inserción del grupo en el entorno social.

Es el primer órgano gestor del grupo y lo forman aquellos Scouters/educadores, que desarrollan su trabajo en alguna de las tres secciones educativas: (Lobatos 7-11 años, Scouts 11-16 años, Rovers 16-21 años), el coordinador del mismo grupo y sus colaboradores.

- **EL COMITÉ DE GRUPO:**

Adecua los medios necesarios para poder garantizar en cada momento un eficaz desarrollo de las tareas económicas y administrativas.

Acoge, representa y define los intereses del conjunto de los padres miembros del grupo.

Esta constituido por padres de grupo, el coordinador de grupo y simpatizantes.

- **EL KRAAL DE SECCIÓN:**

Adapta el programa Educativo del grupo a los intereses de la sección, empleando la metodología propia según su estilo educativo.